

Anno scolastico 2023/24

Corso di aggiornamento per docenti e personale direttivo della scuola, per operatori ed animatori socio-culturali.

EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE, STRUMENTI E METODI APPLICATIVI PER UN CURRICULUM AD HOC



ATTENZIONE

Le iscrizioni al corso è possibile effettuarle fino al 20 ottobre potendo recuperare le prime due lezioni in asincrono

15 ore di Webinar tra il **25 settembre** e il **30 novembre 2023**
con **altre 10 ore offline** di **autoaggiornamento/co-progettazione**.

Nell'ambito del progetto **Generazione Cooperazione** (generazionecooperazione.it) approvato e cofinanziato da **AICS** (aics.gov.it).

in collaborazione con



PROGRAMMA DEI WEBINAR PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI TEMATICI E CO-PROGETTAZIONE DELLA DIDATTICA LABORATORIALE

Il Corso si articola in **5 moduli webinar** di 3 ore ciascuno includendo le indicazioni per le 10 ore di **autoaggiornamento/co-progettazione**.

1° Modulo: lunedì 25 settembre, ore 16.00 - 19.00

(sarà possibile recuperare questa lezione in asincrono grazie a registrazione)

- **Apertura del Corso di Aggiornamento**

A cura di: **Serena Spithover**, Referente Settore Educazione alla Cittadinanza Globale, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) - Uff. VII.

IL CONCETTO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE NEL QUADRO DELL'AGENDA 2030 E LA CAMPAGNA PER LO 0,70 "campagna070.it" (FOCUS SUL PROGETTO)

- **Relazione ore 16.30 - 17.15**

A cura di: **Ivana Borsotto**, presidente FOCSIV e **Silvia Stilli**, presidente AOI.

- **Relazione e didattica laboratoriale ore 17.20 - 19.00**

A cura di: **Andrea Stocchiero**, policy officer FOCSIV e Centro studi politica internazionale.

2° Modulo: lunedì 9 ottobre, ore 16.00 - 19.00

(sarà possibile recuperare questa lezione in asincrono grazie a registrazione)

LE MOTIVAZIONI DELL'ECG PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO: TEMATICHE PER LA REVISIONE DEI CURRICULA DI STUDIO DI SCUOLE SUPERIORI E UNIVERSITÀ

- **Relazione ore 16.30 - 17.15**

A cura di: **prof. Massimiliano Tarozzi**, Cattedra UNESCO Alma Mater Bologna.

- **Relazione e didattica laboratoriale ore 17.20 - 19.00**

Lavoro sulle tematiche per informare formare e soprattutto motivare i/le docenti sull'importanza della cooperazione e per renderle attraenti per gli/le studenti/esse: cambiamento climatico, disuguaglianze, guerre e conflitti, migrazioni, accaparramento risorse naturali (bibliografie e documenti).

A cura di: **Francesco Petrelli**, OXFAM.

3° Modulo: lunedì 23 ottobre, ore 16.00 - 19.00

STRATEGIA NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG) E PIANO D'AZIONE TERRITORIALE STRUMENTI PER IL CAMBIAMENTO

- **Relazione ore 16.30 - 17.15**

Piano d'azione nazionale per l'educazione alla cittadinanza globale, legge sull'educazione civica e linee guida attuative: il quadro di riferimento.

A cura di: **prof. Alessio Surian**, Università di Padova.

DALL'EDUCAZIONE CIVICA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE: LA RICERCA ATTRAVERSO I DATI E LE PROSPETTIVE DI CAMBIAMENTO

- **Relazione e didattica laboratoriale ore 17.20 - 19.00**

A cura di: **Paola Berbeglia**, antropologa cognitiva, presidente Concord Italia, vice presidente AOI.

4° Modulo: lunedì 6 novembre, ore 16.00 - 19.00

ECG ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI: IL RUOLO DEL DOCENTE COME FACILITATORE E LA COMUNITÀ DI PRATICHE

- **Relazione ore 16.00 - 17.15**

A cura di: **prof.ssa Marcella Milana**, Università di Verona.

- **Relazione e didattica laboratoriale ore 17.20 - 19.00**

LA COOPERAZIONE TRA DOCENTI E ANIMATORI, OVVERO IL RAPPORTO TRA SCUOLA E SOCIETÀ CIVILE APPLICATO AL PROGETTO (LA COOPERAZIONE FRA ATTORI IN UNA VISIONE OLISTICA E SISTEMICA)

A cura di: **prof.ssa Anna Maria Donnarumma**, esperta e ricercatrice ECG, PRO.DO.C.S.

5° Modulo: lunedì 27 novembre, ore 16.00 - 19.00

DINAMICHE DI INCLUSIONE ED ESCLUSIONE NELL'AMBITO DELLA GLOBALIZZAZIONE: ESPERIENZE E NARRAZIONI

- **Relazione ore 16.00 - 17.15**

A cura di: **Antonio Ciniero**, docente Sociologia delle Migrazioni, Università del Salento.

I VARI VOLTI DELLA SOCIETÀ ATTRAVERSO I MOVIMENTI/CAMBIAMENTI CULTURALI E ARTISTICI NEL CORSO DELLE EPOCHE STORICHE. STILI METROPOLITANI E MODERNI ACCANTO A MODALITÀ ANTICHE E CLASSICHE, IN PARTICOLARE NELLA MUSICA

- **Relazione e didattica laboratoriale ore 17.20 - 19.00**

A cura di: **Cinzia Merletti**, musicista, saggista, formatrice, didatta e prof.ssa di Educazione musicale.

Coordinatrice del corso di aggiornamento: prof.ssa Anna Maria Donnarumma.

FINALITÀ

- Acquisire competenze per un dialogo in ambiti complessi e pluridimensionali nell'orizzonte delle differenze globali a sostegno degli indicatori della sostenibilità e della democrazia.
- Favorire contenuti, processi e metodi per la cooperazione tra persone e popoli.

OBIETTIVI

- Favorire nella scuola competenze di cittadinanza globale attraverso il vissuto di scenari attinenti a un contesto globale, come apertura ai processi di interdipendenza, di pluralismo culturale, di scambio relazionale.
- Promuovere ottiche interpretative e inclusive per una cittadinanza consapevole ed attiva.
- Rafforzare competenze culturali, linguistiche e comunicative, e valorizzare i linguaggi multimediali propri dei giovani e delle comunità di apprendimento.

METODO in prospettiva inter e trans-disciplinare

Le tematiche affrontano le sfide globali a cui occorre far fronte con un rinnovato ruolo della cooperazione allo sviluppo sostenibile per una società più giusta e rispettosa dell'ambiente che la circonda, per costruire responsabilmente un futuro migliore per le nuove generazioni.

Si sviluppano i nodi centrali dei nuovi Diritti di Cittadinanza Attiva globo-locale, approfondendo le azioni per contribuire ai diritti umani e alla tutela dell'ambiente dal livello locale a quello internazionale.

Le metodologie partecipative (descritte durante il tempo dedicato alla co-progettazione) riguardano le conoscenze come insieme di valori, abilità, know how, core competences, atteggiamenti, le dimensioni della qualità identitaria e i nuovi spazi di apprendimento, fisici e digitali.

Sono previsti metodi di valutazione per percorsi didattici in classe.

Il corso appoggia **esperienze di alternanza Scuola/Lavoro** che i docenti possono offrire ai propri studenti, in accordo a quanto da loro approfondito, sperimentando nuove metodologie didattiche.

Quest'anno il corso di aggiornamento presterà un'attenzione particolare a:

- **L'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica**, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, secondo il testo di legge n.92 del 20 agosto 2019, approvato dalla Camera dei Deputati, e successivo DM 35 del 22 giugno 2020, promuovendo il ruolo dell'insegnante come educatore civico.
- **La Strategia Nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale.**
- **Il piano d'azione nazionale sull'educazione alla cittadinanza globale.**



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

in collaborazione con



Iscrizione gratuita al Corso entro il **20/10/2023** con l'invio della scheda d'iscrizione in allegato a: Segreteria Focsiv - **focsiv@focsiv.it**

Ogni partecipante riceverà l'Attestato di Formazione da PRO.DO.C.S. a fine Corso, convalidate le presenze. Ai fini della convalida dei crediti si ricorda che è necessario seguire tutti gli incontri programmati. E' concessa la fruizione di due lezioni in modalità asincrona, ascoltando le loro registrazioni, con validazione della fruizione (minutaggio)